Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский колледж»

Утверждаю:
Приказ № 167
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский колледж»
_____ О.Е. Галлямова
«16» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: **31.02.01 « Лечебное дело»**

Форма обучения: **Очная**

г. Сатка
2023-2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526.

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Разработчик: **Востриков Д.В.** – преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии обязательных общеобразовательных, социально-гуманитарных и общих профессиональных дисциплин.

Протокол № 11 от «16» июня 2023г.

Председатель ЦМК: _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УР: _____ А.Н. Гильмиярова

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

2.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

– *общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;*

– *переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;*

– *самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать***:

– *лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **общими компетенциями**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Формируемые личностные результаты

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

ЛР 22 Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа
– самостоятельная работа обучающегося 2 часа
– промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
практические занятия	70
контрольные работы	-
самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.	**Вводно-коррективный курс**		**4**	
Тема 1.1. Моя будущая профессия – фельдшер.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – фельдшер». 2.10. ДЕНЬ СПО		
	2.	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		
	3.	Изучение степеней сравнения наречий.		
		6.09 Всероссийская акция «Безопасность детства»		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Моя будущая профессия – фельдшер. Наречие.		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		-	
	1.	Конспект занятий: повторить пройденный лексико-грамматический материал.		
	2.	Написать сочинение «Почему я выбрал эту профессию?»		
Тема 1.2. Английский язык в мире медицины	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,
	1.	Повторение и обобщение лексического минимума по темам раздела.		
	2.	Составление устного высказывания на одну из предложенных тем общего характера.		
	Лабораторные работы		–	

	Практические занятия		2	ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1.	Английский язык в мире медицины.		
	Контрольные работы		-	
	Задания для отработки практических навыков:		-	
	1.	Д-1: стр. 10, прочитать и перевести текст “My College”		
	2.	Д-1: стр. 12, перевести текст “My Plans for the Future”		
	3.	Подготовить постер «Английский в мире медицины»		
	4.	Подготовить буклет «Простая медицина»		
Раздел 2.	**Анатомия человека**		**18**	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол: грамматические категории и видовременные формы. Полифункциональные глаголы to be / to have	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека».		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		
	3.	Изучение грамматических категорий и видовременных форм английского глагола		
		7.09 210 лет со дня Бородинского сражения		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Анатомическое строение тела человека. Глагол: грамматические категории и видовременные формы. Полифункциональные глаголы to be / to have.		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		-	
	1.	О-2: стр. 8, выучить грамматику (полифункциональные глаголы);		
	2.	О-2: стр. 26-27, выучить лексику;		
	3.	Д-3: составить по 10 предложений с глаголами to be / to have;		
	4.	Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме.		
	5.	Подготовить плакат «Тело человека» Подготовить буклет «Строение человека»		
Тема 2.2. Внутренние органы	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9,
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела».		

тела.	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.		ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	3.	Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	4.	Изучение повелительного наклонения; полифункционального глагола to do.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Внутренние органы тела.		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		-	
	1.	О-2: стр. 27-28, выучить лексику;		
	2.	О-2: стр. 138, выучить грамматику;		
	3.	Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме.		
	4.	Подготовить плакат «Внутренние органы»		
Тема 2.3. Скелет человека.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека».		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Скелет человека. Времена группы Simple. Present Simple Tense (настоящее простое / неопределенное время).		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		-	
	1.	О-2: стр. 114, выучить грамматику;		
	2.	О-2: стр. 211-212, выучить грамматику;		
	3.	Прочитать и перевести текст “The Skeleton”;		
	4.	Подготовить вопросы к тексту.		
	5.	Подготовить презентацию «Скелет человека»		
Тема 2.4. Мышцы и ткани в организме человека.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека».		

	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.		ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Мышцы и ткани в организме человека. Present Simple Tense.		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		-	
	1.	О-1: стр. 131, выполнить упр. № 166.		
	2.	О-1: стр. 140-141, выполнить упр. № 177.		
	3.	Составить таблицу «Ткани человека»		
	4.	Сделать плакат: «Все о мышцах»		
Тема 2.5. Кровь и её элементы.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы».		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
	3.	Изучение времени Past Simple Tense (ситуации употребления, особенности образования формы и произношения окончаний).		
	Лабораторные работы		–	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Практические занятия		2	
	1.	Кровь и её элементы. Past Simple Tense (прошедшее простое / неопределенное время).		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		-	
	1.	О-1: стр. 159-160, выучить грамматику;		
	2.	О-1: стр. 133, выполнить упр. № 168;		
	3.	Выучить лексику по теме.		
	4.	Сделать сводную таблицу про резус-факторы крови		
Тема 2.6. Сердечно-сосудистая система.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9,
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система».		
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы.		ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9,

	3.	Употребление глаголов времени Past Simple Tense в устной и письменной речи.		ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
		0.09 Всемирный день первой помощи		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Сердечно-сосудистая система. Past Simple Tense.		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		-	
	1.	О-1: стр. 162, выполнить упр. № 202;		
	2.	О-1: стр. 163-164, выполнить упр. № 204;		
	3.	Прочитать и перевести текст “CardiovascularSystem”;		
	4.	Ответить на вопросы к тексту.		
	5.	Сделать презентацию «Болезни сердца»		
	6.	Сделать буклет «Профилактика заболеваний сердца»		
Тема 2.7. Дыхательная система.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система».		
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Дыхательная система.		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		-	
	1.	О-2: стр. 214, выучить грамматику;		
	2.	О-1: стр. 155-156, выполнить упр. № 194;		
	3.	Прочитать и перевести текст “Respiratory System”.		
	4.	Сделать презентацию «Заболевания дыхательной системы»		
	5.	Сделать буклет «Профилактика заболеваний дыхательной системы»		
Тема 2.8. Пищеварительная система.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9,
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система».		
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,

	Лабораторные работы		–	ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Практические занятия		2	
	1.	Пищеварительная система.		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		-	
	1.	О-1: стр. 165-166, выполнить упр. № 206;		
	2.	Конспект занятий: повторить пройденный лексико-грамматический материал;		
	3.	Выучить лексику по теме.		
	4.	Сделать презентацию на тему «Заболевания пищеварительной системы»		
	5.	Сделать буклет «Профилактика заболеваний пищеварительной системы»		
Тема 2.9. Интересные факты из области анатомии	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Повторение и обобщение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2.	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Интересные факты из области анатомии.		
	Контрольные работы		-	
	1.	О-2: стр. 33-34, выучить лексику к тексту “Work of the Human Heart”;		
	2.	О-2: стр. 33-34, выполнить упражнения к тексту;		
	3.	О-2: стр. 32, прочитать и перевести текст;		
	4.	Подготовиться к контрольной работе по пройденному лексико-грамматическому материалу. Сделать кроссворд на тему «Интересный факты из области анатомии»		
Раздел 3.	**История медицины**		**6**	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5.
Тема 3.1. История медицины. Времена группы Continuous. PresentContinuousTense (настоящее	Содержание учебного материала		–	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины».		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе).		
	3.	Изучение времени PresentContinuousTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		

длительное / продолженное время	Лабораторные работы		–	ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Практические занятия		4	
	1.	История медицины. Времена группы Continuous.		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		–	
	1. 2. 3.	О-1: стр. 136, выучить грамматику; О-1: стр. 146, выполнить упр. № 184; Прочитать и перевести текст“Medicine: from Ancient Ages till Nowadays”.		
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых-медиков в развитие медицины».		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках.		
	3.	Беседа о жизни ученых-медиков России.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Ученые-медики и их вклад в медицину. Present Continuous Tense.		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		–	
	1. 2. 3.	О-2: стр. 130-131, прочитать и перевести текст “Hippocrates – theFatherofMedicine”; О-2: стр. 130-131, подготовить пересказ текста “Hippocrates – theFatherofMedicine”; Составить список глаголов, не употребляющихся в PresentContinuousTense.		
Раздел 4.	**Медицинские учреждения**		**8**	
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации».		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России.		
	3.	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	

	1.	Здравоохранение в Российской Федерации. PastContinuousTense (прошедшее длительное / продолженное время).		ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		–	
	1. 2.	О-1: стр. 169, выучить грамматику. О-1: стр. 175, выполнить упр. № 216.		
Тема 4.2. Поликлиника.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника».		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Поликлиника.		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		–	
	1. 2.	О-1: стр. 209, выучить грамматику; Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме.		
Тема 4.3. Деятельность врача и медсестры в поликлинике /больнице.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике / больнице».		
	2.	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике / больнице.		
	3.	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Деятельность врача и медсестры в поликлинике.		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		–	
	1.	О-2: стр. 39-40, прочитать и перевести диалог “At the Doctor’s”;		

	2.	О-2: стр. 39-40, подготовить пересказ диалога		
Тема 4.4. Больница.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница».		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Больница.		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		–	
	1.	О-2: стр. 220-221, выучить грамматику (Present Perfect Tense);		
	2.	О-2: стр. 121-122, выполнить упр. № 1, № 2;		
	3.	Выучить лексику к тексту “In the Hospital”.		
Раздел 5.	**Болезни**		**20**	
Тема 5.1. Детские болезни.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни».		
	2.	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.		
	3.	Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	4.	Изучение неличных форм глагола; видов причастия (образование формы, особенности употребления).		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		4	
	1.	Детские болезни. Неличные формы глагола. ParticipleI, ParticipleII (причастие несовершенного / совершенного вида).		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		–	
	1.	О-1: стр. 305-308, О-2: стр. 205-207, выучить грамматику;		
	2.	О-1: стр. 308-309, выполнить упр. № 382;		
	3.	О-2: стр. 58, прочитать и перевести текст “GermanMeasles (Rubella)”;		

	4.	Выучить лексический минимум по теме. ЭБС 2, раздел 2.		
Тема 5.2. Грипп. ОРВИ.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Изучение инфинитива (образование формы, особенности употребления).		
	2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп», «ОРВИ».		
	3.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе и ОРВИ, их лечении и профилактике.		
	4.	Составление устного высказывания о гриппе.		
	5.	Изучение герундия (образование формы, особенности употребления).		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Грипп. ОРВИ. Неличные формы глагола. TheGerund (герундий).		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		–	
	1. 2. 3.	О-2: стр. 230-232, выучить грамматику; Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме. ЭБС 2, раздел 2, с. 48. Прочитать и перевести текст “A case”. Составить аннотацию к тексту.		
Тема 5.3. Пневмония.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».		
	2.	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике.		
	3.	Изучение инфинитива (образование формы, особенности употребления).		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Пневмония. Неличные формы глагола.TheInfinitive (инфинитив).		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		–	
	1.	О-1: стр. 294-298, выучитьграмматику. ЭБС2, раздел 2, с. 227 – 228.		
Тема 5.4. Туберкулёз.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9,
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз».		

	2.	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.		ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	3.	Изучение глагольной категории PassiveVoice.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Туберкулёз. Глагольные категории: PassiveVoice (страдательный залог).		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		–	
	1. 2.	О-1: стр. 236-237, выполнить упр. № 281; Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме. ЭБС 2 раздел 2, с. 125, упр. № 1, 2. Подготовить памятку: «Профилактика туберкулёза».		
Тема 5.5. Рак.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак».		
	2.	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Рак.		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		–	
	1.	О-1: стр. 242, выполнить упр. № 290, ЭБС 2, раздел 2.		
Тема 5.6. Аппендицит.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».		
	2.	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Аппендицит. PassiveVoice.		
	Контрольные работы		–	

	Задания для отработки практических навыков:		–	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Конспект занятий, повторить пройденный материал. ЭБС 2, раздел 2. Подготовить постер «Симптомы аппендицита».		
Тема 5.7. Актуальные болезни современности.	Содержание учебного материала		-	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Повторение и обобщение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по темам раздела.		
	2.	Составление устного высказывания по темам раздела «Болезни».		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия (Самостоятельная работа)		2	
	1.	Актуальные болезни современности.		
	Обобщающее повторение		2	
	Задания для отработки практических навыков:		–	
	1. 2. 3.	О-2: стр. 176, прочитать и перевести текст “What Must You Know about Aids?”; О-2: стр. 174, прочитать и перевести текст “CancerCells”; Подготовиться к контрольной работе по пройденному лексико-грамматическому материалу. ЭБС 2, раздел 2. Подготовить сообщение по одному из заболеваний (по выбору).Составить сводную таблицу по теме: «Актуальные болезни современности».		
Раздел 6.	**Первая медицинская помощь**		**8**	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
Тема 6.1. Ушиб. Переломы.	Содержание учебного материала		–	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Переломы.».		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибах, о способах оказания первой помощи при ушибах.		
	3.	Изучение правил согласования времён в английском языке.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Ушиб. Переломы..		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		–	
	1.	О-2: стр. 228-229, выучить грамматику.		

Тема 6.2. Кровотечение.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровотечение».		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах кровотечения, о способах оказания первой помощи при кровотечениях.		
	3.	Составление таблицы по теме «Согласование времён».		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Кровотечение. Согласование времён.		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		–	
	1.	О-1: стр. 258-259, выполнить упр. № 312. Подготовить алгоритм оказания первой помощи при кровотечении.		
Тема 6.3. Обморок.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок».		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.		
	3.	Согласование времён в сложноподчинённых предложениях.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Обморок. Согласование времён.		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		–	
	1.	О-2: стр. 126, выполнить упр. № 2. ЭБС 3, раздел 7. Подготовить алгоритм оказания первой помощи при обмороке.		
Раздел 7.	**Проблемы современного человечества**		**4**	
Тема 7.1. Курение и алкоголь и их воздействие на человека.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22,
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека». Изучение лексико-грамматического материала по теме «Алкоголь и его воздействие на организм».		
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о		

		курении и его воздействии на человека.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	3.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об алкоголе и его воздействии на организм человека.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Курение и его воздействие на человека.		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		–	
	1. 2. 3. 4.	О-2: стр. 12, выучить грамматику; О-2: стр. 177, прочитать и перевести текст “Cigarette Smoking”; О-2: стр. 199-200, выполнить реферативный перевод текста; ЭБС 5		
	1. 2. 3. 4.	О-2: стр. 245, выучить грамматику; О-2: стр. 178, прочитать и перевести текст “Alcohol”; Д-3: составить 10 сложносочинённых/сложноподчинённых предложений; ЭБС 2, раздел 2. Подготовить презентацию по теме: «Вредные привычки».		
Тема 7.2. Наркомания и её воздействие на организм. Вопросительные предложения	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и её воздействие на организм».		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании.		
	3.	Изучение типов вопросительных предложений в английском языке.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Наркомания и её воздействие на организм. Вопросительные предложения.		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		–	
	1. 2.	О-2: стр. 13, выучить грамматику. Составить 12 вопросительных предложений различного типа.		
Раздел 8.	**Здоровый образ жизни**		**4**	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6,

Иммунная система.	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система».		ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).		
	3.	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1.	Иммунная система.		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		–	
	1. 2.	Конспект занятий: выучить грамматику; О-2: стр. 86, прочитать и перевести текст “Vitamins”. ЭБС 1, раздел употребление времен, с. 209. ЭБС 2, с. 86. Прочитать и перевести текст “Vitamins”. Составить таблицу витаминов и их действия.		
Тема 8.2. Здоровье и окружающая среда.	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровье и окружающая среда».		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, экологической ситуации в современном мире.		
	3.	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
	Лабораторные работы		–	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Практические занятия		2	
	1.	Здоровье и окружающая среда. 22.04- ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков:		–	
	1. 2.	Конспект занятий: повторить пройденный лексико-грамматический материал по темам разделов 8, 9; Прочитать и перевести текст “Health and Environment”. ЭБС 2, с. 52. Прочитать и перевести текст “Some Ways to Reduce Stress”. Задать		

		проблемные вопросы. Подготовить коллаж на тему: «Экологические проблемы».		
Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала		–	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Повторение пройденного фонетического и лексико-грамматического материала.		
	2.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		**2**	
	1.	Дифференцированный зачёт		
	Контрольные работы		–	
	Задания для отработки практических навыков: Подготовить сообщение на тему: «Моя будущая профессия».		–	
	Всего		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебной кабинет иностранного языка; мастерских нет; лабораторий нет

Кабинет оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио - и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение реализации программы:

Основные печатные издания

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16162-5

2. Наталья Золина: Английский язык для студентов медицинских колледжей. Учебник для СПО. ISBN: 978-5-8114-4011-5

3.2.2 Основные электронные издания

1. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык / Г. Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6229-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html (дата обращения: 02.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html (дата обращения: 20.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3473-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html (дата обращения: 20.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 329 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-29404-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Усвоенные знания:	

элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
1200 -1400 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22 ОК 4., ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2.ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8.ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции, личностные результаты)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж	Демонстрация умений: - предупреждение возможных осложнений–консультирование по вопросам оценки состояния здоровья	Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка Экспертная оценка на квалификационном экзамене и дифференцированном зачете
ПК1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую профилактику	Демонстрация умений: –проведение утренней гимнастики –проведение и осуществление специальных физическиз упражнений –консультирование по вопросам рационального и диетического питания	Написание эссе Составление презентации на английском языке на данную тему
ПК1.3 Оказывать лечебно-диагностическую помощь	Демонстрация умений: – выявление индивидуальных особенностей и вероятных осложнений; –консультирование по всем интересующим вопросам	Проверка знаний терминологии Экспертная оценка на квалификационном экзамене и дифференцированном зачете практике. Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК1.4 Оказывать первую помощь	Демонстрация умений: – выявления симптомов - оказание первой помощи	Экспертная оценка на квалификационном экзамене и дифференцированном

		зачете практике.
ПК1.5 Проводить первичный осмотр, оценивать и контролировать динамику его состояния,	Демонстрация умений: –знание каждого этапа и его правильное выполнение; –консультирование по вопросам рационального и диетического питания	Экспертная оценка на квалификационном экзамене и дифференцированном зачете практике. Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК1.6 Применять лекарственные средства по назначению врача	Демонстрация умений: –знать название и действие лекарственных средств; –консультирование по интересующим вопросам	Проверка знаний терминологии Экспертная оценка на квалификационном экзамене и дифференцированном зачете практике. Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК1.7 Информировать пациентов по вопросам медицинского страхования	Демонстрация умений: –владение информацией по вопросам медицинского страхования –консультирование по вопросам медицинского страхования	Экспертная оценка на квалификационном экзамене и дифференцированном зачете практике. Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами	Демонстрация умений: –знание этапов проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с	Экспертная оценка на квалификационном экзамене и дифференцированном зачете практике. Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	Демонстрация умений: –знание этапов проведения санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья –консультирование по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	Проверка знаний терминологии Экспертная оценка на квалификационном экзамене и дифференцированном зачете практике. Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК4.1 Проводить лечебно-диагностические мероприятия под руководством врача.	Демонстрация умений: –знание этапов проведения лечебно-диагностических мероприятий	Экспертная оценка на квалификационном экзамене и дифференцированном зачете практике. Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь	Демонстрация умений: –знание этапов оказания профилактической и медико-социальной помощи	Экспертная оценка на квалификационном экзамене и дифференцированном зачете практике. Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК4.4 Осуществлять интенсивный уход	Демонстрация умений: –знание правил осуществления интенсивного ухода –консультирование по вопросам	Написание эссе Экспертная оценка на квалификационном экзамене и дифференцированном зачете практике.

	осуществления интенсивного ухода	Экспертная оценка на практическом экзамене
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Представление обучающегося о назначении профессии, а также потребности общества к данной профессии. Способность трансформировать жизненные цели и цели профессиональной деятельности Участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах. Стремление к повышению качества успеваемости.	Экспертная оценка на квалификационном экзамене и дифференцированном зачете
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Представление обучающегося об основных решаемых профессиональных задачах, о профессиональных важных качествах. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач. - Оценка эффективности и качества выполнения задач.	Экспертная оценка на квалификационном экзамене и дифференцированном зачете
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснование принятого решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях и осознание меры ответственности. Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Экспертная оценка на квалификационном экзамене и дифференцированном зачете.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников. Демонстрация поиска информации через участие в проектах и акциях профессиональной направленности.	Экспертная оценка на квалификационном экзамене и дифференцированном зачете
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа с использованием информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка на квалификационном экзамене и дифференцированном зачете
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Взаимодействие и комфортное существование в любом обществе. Демонстрация владения ораторским искусством, грамотной устной и письменной речью.	Экспертная оценка на квалификационном экзамене и дифференцированном зачете,
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление лидерских качеств и ответственности за работу членов команды и конечный результат по выполнению задания. Рациональное планирование заданий для каждого члена команды.	Проверка знаний терминологии

	Участие в студенческом самоуправлении.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Организация самостоятельной работы при освоении учебной практики. Решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка на квалификационном экзамене и дифференцированном зачете
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Изучение и анализ инноваций и новых технологий. Демонстрация применения инноваций и новых технологий	Экспертная оценка на квалификационном экзамене и дифференцированном зачете
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Ориентировка в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни, в современной социальной и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических и культурных проблем в историческом аспекте	Проверка знаний терминологии
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдение законов существования природы, общества и человека. Развитие способности к волевой саморегуляции, самовоспитанию и самосовершенствованию (личностному, гражданскому и профессиональному). Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде на основе выполнения экологических требований. Подчинение своих поступков, поведения и способа жизни выбранным нравственным ценностям.	Проверка знаний терминологии
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, привития основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также уметь ликвидировать последствия и оказывать взаимопомощь в случаях проявления любых опасностей.	Экспертная оценка на квалификационном экзамене и дифференцированном зачете
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для	Ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья. Укрепление своего физического и	Проверка знаний терминологии

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	психологического здоровья. Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.	
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Выражать свою этнокультурную идентичность, сознавать себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству	Экспертное наблюдение результатов деятельности
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Проявление уважения и терпения к пожилым людям Инициатива в волонтёрском движении	Экспертное наблюдение результатов деятельности
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Толерантное отношение к окружающим Сохранение традиций своей семьи и своего народа	Экспертное наблюдение результатов деятельности
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Соблюдение и пропаганда ЗОЖ Соблюдение правил питания Поддержание физического и психологического здоровья	Экспертное наблюдение результатов деятельности
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Участвовать в акциях, направленных на облагораживание города, разделение мусора, очищение территорий от мусора	Экспертное наблюдение результатов деятельности
ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и	Знание и соблюдение этики Соблюдение врачебной тайны	Экспертное наблюдение результатов деятельности

коллегами		
ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	Знание и соблюдение норм медицинской этики, морали, права и профессионального общения	Экспертное наблюдение результатов деятельности
ЛР 22 Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	Экспертное наблюдение результатов деятельности